

LA FORMATION DES MAITRES DANS LA TOURMENTE

Pierre Staius

IUFM Franche-Comté
pierre.staius@fcomte.iufm.fr

Résumé. Au cœur de la crise universitaire française de 2009, qui révélait une inquiétude profonde relativement à l'avenir de la recherche et de l'université en France, se trouvait la question de la formation des maîtres et de sa « masterisation ». Les IUFM ont favorisé l'émergence d'une nouvelle conception du métier d'enseignant : enseigner devient un métier qui s'apprend et on voit alors apparaître le thème de la « professionnalisation » des enseignants. Les instituts ont montré notamment comment le métier a évolué depuis les années 1970-1980, comment il a gagné en complexité et en difficulté, comment il requiert, pour qui veut l'exercer, une formation professionnelle digne de ce nom. C'est sur ce dernier point peut-être que les IUFM ont échoué. En effet, les instituts ne sont pas parvenus à élaborer des réponses crédibles aux questions nouvelles posées par l'évolution du métier et ils n'ont parfois proposé que des réponses partielles et fantaisistes. Certes, on peut penser que l'université fera au moins aussi bien que les IUFM dans ce domaine. Pour autant, est-ce une raison pour faire table rase de ce qui a été réalisé et réussi depuis 15 ans ?