

L'EXPÉRIENCE DE LA "BASTIDE DE BEAU-SOUCY" (1944-1950), UN PONT ENTRE LE MOUVEMENT DES COMMUNAUTÉS D'ENFANTS ET L'EDUCATION NOUVELLE ?

Antoine Savoye

Université de Paris 8
antoine.savoye@free.fr

Résumé. Cette proposition vise à mettre en évidence une expérience de communauté d'enfants, "La Bastide de Beau-Soucy" (BBS), réalisée en France, de 1944 à 1950. Il s'agira d'examiner si cette communauté est parvenue à dépasser la tension entre l'idéologie universaliste des promoteurs des communautés de l'après-guerre et la réalité concrète de celles-ci. Cette expérience a donné lieu à plusieurs écrits de la part de son animatrice, S. Lacapère qui, complétés par ses archives personnelles, constitueront la principale source sur la BBS. Les points de vue des représentants des communautés d'enfants et de l'Education nouvelle sur la BBS sera recueilli dans les périodiques de ces mouvements. C'est ce double regard qui permettra de révéler les liens croisés de la BBS avec l'Education nouvelle et les communautés d'enfants, au plan pédagogique comme au plan organisationnel. La communication espère éclairer un "point aveugle" aussi bien de l'histoire de l'éducation (qui néglige les formes éducatives non scolaires) que de la réflexion sur l'autonomie de l'enfant ou l'autorité des éducateurs (qui ignore ces réalisations historiques concrètes)