

Symposium long
**LE TRAVAIL EDUCATIF DES FAMILLES : ARTICULATION ENTRE OBJETS
D'ETUDE, DEMARCHES METHODOLOGIQUES ET RESULTATS DE RECHERCHE**

*Delphine Bruggeman**
*Bernadette Tillard**
*Gérald Boutin** - Discutant*
*Gérard Neyrand*** - Discutant*

** Université Charles de Gaulle, Lille 3
UFR des Sciences de l'Éducation
Équipe de recherche Proféor-CIREL EA 4354
Domaine universitaire du Pont de Bois, BP 60149
59653 Villeneuve d'Ascq
** Département d'éducation et de formation spécialisées
Université du Québec à Montréal
Succursale Centre- Ville,
C.P. 8888 Montréal (Qc)
Canada H3C 3P8
*** Université Paul Sabatier Toulouse 3,
EA 3690 Sports, Organisations, Identités,
118 route de Narbonne
31062 Toulouse cedex 4*

Présentation du symposium

Depuis l'apparition et le développement dans les années 80 de l'éducation familiale comme champ de recherche autonome, les travaux des chercheurs relatifs à l'étude des pratiques et processus éducatifs au sein de la famille se sont multipliés au point de susciter un intérêt toujours croissant dans la communauté scientifique. S'il est admis que l'éducation au sein de la famille joue un rôle déterminant dans la socialisation de l'enfant, il reste néanmoins complexe, voire difficile, de mener des recherches sur ce que l'on peut appeler le travail éducatif des parents à l'égard de leurs enfants. Ce travail s'exerce au quotidien sous la forme de relations affectives, de tâches pratiques et d'activités cognitives menées dans la sphère familiale. D'une façon différente, les pratiques éducatives parentales se manifestent aussi dans des structures de suppléance familiale ou des dispositifs socio-éducatifs impliquant les parents.

Comment le chercheur mène-t-il ses investigations sur le travail éducatif des familles ?

Ce symposium réunira des chercheurs qui travaillent actuellement sur cet objet d'étude, en mobilisant différentes méthodologies de recherche. A côté de l'usage des outils méthodologiques habituels (entretiens, questionnaires) ou plus originaux (analyse de blogs parentaux), se développent des démarches de recherche au domicile des familles afin d'y réaliser des observations directes des pratiques éducatives, mais aussi des lieux et modes de vie des familles. Cette variété peut être fonction de l'objet d'étude, du champ disciplinaire et théorique dans lequel il est inscrit, et du contexte dans lequel il est étudié. Les spécificités du recueil de données se saisissent aussi à travers le format de ces données et la production des résultats de la recherche. C'est pourquoi le symposium posera les interrogations suivantes : quelles sont les articulations qui existent entre l'objet de la recherche, sa méthodologie et ses résultats lorsque le chercheur s'intéresse au travail éducatif des familles ? Cet objet de recherche suppose-t-il ou induit-il des démarches qui lui sont propres ?

Dans la perspective de « cartographie de la recherche en éducation » proposé par le Congrès, le symposium aura donc comme objectifs :

- D'une part, de définir, décrire et analyser le travail éducatif des familles en tant qu'objet particulier de la recherche en éducation ;
- D'autre part, d'interroger l'accès pratique et méthodologique à cet objet d'étude et les conditions de production des résultats.

Après avoir précisé à quels aspects du travail éducatif des familles ils s'intéressent, les chercheurs des cinq contributions proposées débattront des enjeux épistémologiques, méthodologiques et éthiques de leurs recherches en éducation.

Mots-clés : travail éducatif, éducation familiale, familles, démarches méthodologiques