

Symposium long
**L'ANALYSE CLINIQUE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES : UNE MÉTHODE
POUR LA FORMATION ET LA RECHERCHE EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION**

*Claudine Blanchard-Laville**
*Laurence Gavarini***

**Équipe Clinique du rapport au savoir
Centre de Recherche Éducation et Formation (CREF)
Université Paris Ouest Nanterre La Défense
200 avenue de la République
92001 Nanterre Cédex
France*

***Équipe ESSI-CIRCEFT
Université Paris 8
2, rue de la Liberté
93526 Saint Denis cedex 02
France*

Présentation du symposium

Des chercheurs, émanant de deux équipes de recherche françaises (l'équipe Clinique du rapport au savoir du CREF de l'université Paris Ouest Nanterre La Défense, l'équipe ESSI-CIRCEFT de Paris 8), d'une équipe argentine et d'une équipe luxembourgeoise, se rassemblent dans ce symposium en vue de préciser des repères communs pour l'analyse clinique des pratiques professionnelles dans la diversité actuelle du champ de l'échange des pratiques et des réflexions sur le travail et le métier. Ces chercheurs se proposent de discuter, à travers leurs communications, de l'épistémologie spécifique à leur orientation clinique référée à la psychanalyse, au carrefour d'une clinique du lien professionnel (souffrance et usure au travail, problèmes relationnels, conflits d'équipe, positionnement institutionnel, posture professionnelle) et d'un projet heuristique plus global quant aux questions d'identité professionnelle et de formation des éducateurs dans le contexte social contemporain. Seront notamment mises en débat et exemplifiées les spécificités de cette démarche au regard d'autres approches contemporaines (clinique de l'activité, approche psychodynamique du travail, recherche-action, analyse psychosociale de situations professionnelles...), ainsi que la pertinence de ses procédures et de ses dispositifs au regard des postures réflexives supposées chez les animateurs de ces groupes. Les concepts servant d'appui pour formaliser ces pratiques seront mis en exergue, et seront posées les questions de formation des jeunes chercheurs cliniciens à ces pratiques.

Le troisième Colloque international d'actualité de la clinique d'orientation psychanalytique en sciences de l'éducation-Cliopsy 2009 (<http://www.cliopsy.fr>), organisé à Nanterre en novembre 2009, a permis une première confrontation de ces réflexions par le biais d'interventions en dialogue dans des tables rondes et de communications en ateliers. Certains des échanges initiés à cette époque trouvent ainsi, par la réalisation de ce symposium, un cadre dans lequel ils peuvent se poursuivre ainsi que l'opportunité de donner une certaine audience à ces débats, en dehors de la stricte communauté des chercheurs qui se reconnaissent dans cette approche.

Mots-Clés : analyse clinique des pratiques professionnelles, psychanalyse, clinique du lien professionnel, identité professionnelle