

**Symposium court**  
**L'ACCOMPAGNEMENT, ENTRE PRESCRIPTION ET ENGAGEMENT.**

*Patrick Rayou*

*Université Paris VIII*

**Présentation du symposium**

Ce symposium vise à confronter des résultats de recherche sur une notion et une pratique dont l'importance en éducation et formation ne cesse de croître et dont il importe, de ce fait, d'analyser les différents sens et modalités d'existence entre la prescription institutionnelle et l'engagement réel de ses acteurs.

Il réunit des membres de deux équipes de recherche (le CIRCEFT et le CRF) qui travaillent sur des thématiques (les formations et les apprentissages des adultes, l'accompagnement des élèves) et selon des méthodologies différentes, mais qui ont en commun de s'intéresser :

- **A la demande et à l'offre d'accompagnement.** Qu'est-ce qui, dans cette modalité d'éducation et de formation, relève de la demande institutionnelle et de la demande individuelle ? Quelle dialectique entre les deux ? Qu'est-ce qui relève d'effets de mode ou de nécessités liées à l'évolution du rôle des savoirs et des postures professionnelles ?
- **Aux logiques à l'œuvre dans l'accompagnement.** Quelles articulations dynamiques (juxtaposition, concurrence ou complémentarité active par exemple) entre des finalités régulatrices voire sécuritaires de stabilisation ou de pacification des situations, et des visées d'apprentissage et de formation ? Quelles figures de collaboration entre les différents acteurs de l'accompagnement, mais aussi quels types d'obstacles ? (plutôt que concurrence et complémentarité). Et, si le terme d'accompagnement fait polémique dans certains champs de la politique sociale, quels enjeux se découvrent à travers son utilisation ou son refus ? Quelles sont, dans ce contexte, les logiques à l'œuvre ? Enfin, les usagers sont-ils acteurs ou otages ?
- **Aux identités des acteurs dans l'accompagnement.** Quels rôles nouveaux pour accompagnants et accompagnés ? Quels enjeux, processus, remaniements identitaires sont mobilisés (nécessaires) pour des formés et des formateurs habitués à des modalités plus transmissives ?

**Mots-clés :** Accompagnement, apprentissage, dispositif, expérience, processus