

**Symposium court
NOUVEAUX RAPPORTS AUX SAVOIRS EN SANTE : EMERGENCE
ET USAGES DE NOUVELLES FORMES DE SAVOIRS.**

*Luigi Flora**

** Université Paris 8,
UFR de Sciences de l'éducation et de psychanalyse,
Laboratoire EXPERICE EA 397
2 rue de la Liberté
93526 Saint-Denis cedex, France*

Présentation du symposium

Les schémas de production et de reconnaissance des savoirs dans le domaine de la santé sont sujets à de profondes mutations : principalement pour le grand public et pour les pathologies chroniques. Dans ce dernier cas, les expertises propres aux malades émergent comme de nouvelles sources de savoirs. Des stratégies classiques d'éducation thérapeutique, proposées par les soignants pour améliorer l'observance des traitements, se doublent de nouveaux courants issus des communautés de malades qui rattachent les maladies à des formations expérientielles, voire à des épisodes autodidactes. Les personnes vivant avec des maladies chroniques sont aujourd'hui organisées et véhiculent une information, par les différents médias, dans un langage accessible qui permet au plus grand nombre d'augmenter le niveau de connaissance. De nouvelles figures émergent également à côté de ce savoirs « des personnes vivant avec », des accompagnateurs permettant le vivre avec la force de santé par les approches d'éducation. Ces nouvelles approches s'immiscent progressivement à tous les étages des systèmes de santé, ce qui modifie le monde du soin et la gouvernance des systèmes de santé. L'entrée des sciences de l'éducation dans le monde thérapeutique permet à de nouvelles pratiques d'accompagner « les personnes vivant avec », voire le monde des soignants eux-mêmes pour une meilleure qualité de vie de tous les acteurs du système de santé. Une brève restitution historique de l'émergence de ce paysage en transformation donnera lieu à la présentation de certaines de ces nouvelles approches, pratiques et de ces nouveaux acteurs, balayant certaines de ces nouvelles formes de savoirs et les types de productions de connaissances – en marche dans de multiples lieux –, et en multiples dimensions de la personne, et des corps (physique et social).

Mots-clés : Savoir expérientiel, usager-expert, patient formateur, expérience du sensible, pair-aidants, formation non-formelle