

**EDUQUER A LA DIVERSITE EN MILIEU FORMEL ET NON FORMEL :
L'EXEMPLE D'UNE RECHERCHE ACTION**

*Véronique Bordes**
*Cendrine Marro***
*Marie-Anne Hugon****
*Isabelle Collet**** - Discutant*

** Université Toulouse 2 Le Mirail – UFR SES ; Département des Sciences de l'Éducation ; Equipe
« Groupe des pratiques enseignantes » - CREFI-T EA 799 ; 5 allée Antonio Machado ; 31058
Toulouse Cedex 9 - France*

*** Université Paris Ouest Nanterre La Défense – UFR SPSE ; Département des Sciences de
l'Éducation ; Equipe « Genre, savoirs et éducation » - CREF-EA 1582 ; 200 avenue de la
République ; 92000 Nanterre - France*

**** Université Paris Ouest Nanterre La Défense – UFR SPSE ; Département des Sciences de
l'Éducation ; Equipe « Crise, école, terrains sensibles » - CREF-EA 1582 ; 200 avenue de la
République ; 92000 Nanterre – France*

***** Université de Genève ; Chargée d'enseignement "Genre et éducation"
Uni-Pignon ; 40 bd du Pont d'Arve ; CH-1211 Genève 4*

Présentation du symposium

Ce symposium est proposé par deux équipes Le CREF de l'Université Paris Ouest Nanterre La Défense et le CREFI-T de l'université de Toulouse 2 le Mirail qui ont participé conjointement à une recherche sur l'éducation à la diversité entre 2006 et 2008, développée simultanément dans huit pays de la communauté européenne, la première équipe se focalisant sur l'éducation à la diversité en milieu scolaire (éducation formelle), la seconde se concentrant sur l'éducation à la diversité dans des contextes éducatifs tels que des séjours de vacances de jeunes (éducation non formelle). Cette recherche a été initiée par l'un des huit mouvements français, complémentaires de l'école publique, la Fédération des Aroéven, la Foéven, et trouve son origine dans les interrogations de ce mouvement pédagogique à propos de la diversité dans les établissements scolaires et dans les centres de loisirs et de vacances dont il a la charge. Les responsables s'interrogeaient sur les stratégies à mettre en place pour éduquer ensemble dans et par la diversité, des enfants et des adolescents qui différaient du fait de leurs origines sociales et culturelles, leur appartenance sexuelle, leur âge. La Foéven a donc engagé une recherche action qui a permis à des équipes d'éducateurs et d'enseignants avec un accompagnement de chercheurs universitaires d'expérimenter des dispositifs pour éduquer des jeunes à vivre de façon harmonieuse ensemble, quels que soient l'origine, le sexe, la religion, dans le respect des diversités des uns et des autres. Cette recherche est lourde d'enjeux idéologiques et politiques. Aucun des pays concernés par la recherche n'est épargné par les démons de l'intolérance, de l'exclusion, du racisme, du sexisme et de l'homophobie. Partout la question de la diversité est une question vive. C'est ainsi qu'en France, d'une part, il est admis que le principe ou l'idéal de mixité serait inhérent à l'identité républicaine française ; d'autre part, dans l'opinion publique, émerge une interprétation de la diversité comme lutte pour la reconnaissance des différences et des spécificités de certains groupes, alors même que dans les médias, on constate le succès de l'expression «jeune issu de la diversité» qui tient probablement à ce qu'elle désigne de façon euphémisée les jeunes d'origine immigrée vivant dans des quartiers de relégation. On se propose dans ce symposium de faire le point sur les expérimentations menées dans le contexte français dans le cadre de cette recherche-action et de confronter les essais d'éducation à la diversité par la diversité en milieu formel et en milieu non formel, à l'école et hors de l'école. Cette confrontation sera précédée par une élucidation de ce qu'on entend par diversité dans le contexte éducatif français. Trois contributions sont proposées : Cendrine Marro s'intéressera aux stratégies éducatives pour sensibiliser à la diversité de sexe en éducation, Véronique Bordes analysera des dispositifs d'éducation à la

diversité culturelle en milieu non formel et Marie Anne Hugon étudiera à quelles conditions en classe la coopération peut devenir un outil pour éduquer à la diversité. Isabelle Collet (Université de Genève) sera la discutant de ce symposium court.

Mots-clés : Diversité sexe, culturelle, coopération